

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Социокинетика детства

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

---

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к. филос. наук, доцент, Зав. кафедрой, Лукина Антонида

Константиновна; Ст. преподаватель, Дивакова Ольга Юзиковна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социокинетика детства» – обеспечить развитие педагогической культуры студентов в вопросах взаимодействия с детскими общественными движениями, раскрыть воспитательную сущность самодеятельных объединений детей и различных видов социальных практик в современных условиях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

$\frac{3}{4}$  формирование у студентов системы историко-педагогических знаний о генезисе отечественного и зарубежного детского движения;

$\frac{3}{4}$  обогащение имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и воспитательном потенциале участия социальной активности и социальной практики детей и подростков в составе различных общественных объединений и движений;

$\frac{3}{4}$  создание установки на творческое использование полученных знаний о технологиях использования социальной практики детей и подростков в условиях современного воспитания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ПК-6.1: Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций, современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды	

ПК-6.2: Умеет планировать и организовывать работу по	
предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, выработать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды	
ПК-6.3: Владеет приемами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.	
<b>ПК-9: Способен обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.</b>	
ПК-9.1: дезадаптации и девиаций поведения; требования к условиям, в образовательном учреждении, семье, социуме, не допускающим возникновения социальных дезадаптации и девиаций поведения	
ПК-9.2: умеет проектировать мероприятия по профилактике возникновения социальных дезадаптации и девиаций поведения	
ПК-9.3: Владеет: технологиями проектирования мероприятий по профилактике возникновения социальных дезадаптации и девиаций поведения	

ПК-9.5: Владеет: базовыми консультативными техниками; основами	
консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам образования, воспитания и развития детей разных возрастов.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Детское движение как социально-педагогическое явление XX века</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								8	
<b>2. Социокинетика детства как область научно-педагогического знания</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								8	
<b>3. Социальные практики взросления ребенка</b>									
1.		12							
2.				12					
3.								12	
<b>4. Лидерство в детском общественном объединении</b>									
1.		2							
2.				2					

3.							8	
Bcero	18		18				36	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Давыдов В. В. Российская педагогическая энциклопедия: Т. 1. А - М: В 2-х т.(Москва: Большая Российская Энциклопедия).
2. Эльконин Б. Д. Психология развития: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
3. Кругликов Г. И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)(Москва: Академия).
4. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не требуется

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 2.
3. «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 4.
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

##### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

##### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом и подключением к сети «Интернет». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.